



ALGEMEEN

Terugkoppeling mentorouderavonden

Op 22 en 24 september zijn de mentorouderavonden in Microsoft Teams georganiseerd. Er is per leerjaar een PowerPoint gedeeld met de belangrijkste informatie over dat leerjaar en u heeft online kunnen kennismaken met de mentor(en) van uw kind. Daarnaast kon één ouder per klas zich opgeven voor het ouderpanel van het onderwijsteam waarin uw kind zit en heeft u vragen kunnen stellen.



De meest gestelde vraag ging over Corona en de voortgang van de lessen. U kunt hier meer over lezen verderop in het Ouderbulletin. Het was niet de persoonlijke kennismaking die u van ons gewend bent en we hadden u ook graag op school ontvangen, maar gezien de situatie, was dit het beste alternatief. U kunt natuurlijk altijd contact opnemen met de mentor als u nog vragen heeft of iets wilt bespreken. We danken u voor uw deelname aan deze digitale mentorouderavond!

Corona en scenario's

In augustus heeft u in een corona-special van het Ouderbulletin alle corona maatregelen vanuit de school in uw mailbox gehad. Daarnaast waren er algemene berichten verstuurd vanuit het bestuur. Ook bereiden we als school verschillende scenario's voor, mocht de situatie verslechteren. Dat kan zijn verdunning (een gedeelte van de week naar school of een gedeelte van de klas naar school) of terug naar lessen op afstand.



Zodra dit aan de orde is zullen we in een nieuwe corona-special met u communiceren over de vanaf dat moment geldende maatregelen.

*mochten de linkjes in dit bulletin niet werken,
knip en plak de url dan in een incognito venster van uw browser*

Beslisboom en 'snotteraars'

Om het ouders/verzorgers wat makkelijker te maken in de beslissing of hun kind naar school kan of niet hebben verschillende organisaties waaronder Boink en de Jeugdartsen Nederland in samenwerking met het ministerie van Onderwijs een beslisboom gemaakt.



Klik op de [Beslisboom](#) om het te downloaden.

Mocht een leerling toch met 'snotterklachten' op school zijn, dan is de procedure als volgt:

1. Docent stuurt leerling die snottert naar de receptie;
2. Receptie belt met ouders/verzorgers en overlegt over verklaarbare reden (hooikoorts e.d.);
3. Geen verklaarbare reden: leerling gaat naar huis met het advies zich te laten testen;
4. Verklaarbare reden: leerling krijgt groene toegangspas met datum die hij de rest van de dag aan docenten kan laten zien. De kaart is de rest van de week geldig.

Mondkapjes vanaf maandag 5 oktober

In het voortgezet onderwijs geldt vanaf maandag 5 oktober 2020 voor iedereen in school het dringende advies om buiten de les mondkapjes te dragen. Dit geldt in alle situaties waar de 1,5 meter tussen leerling en docent niet te waarborgen is, zoals op gangen en in aula's. In klassikale lessituaties waarin leerlingen zitten kan het mondkapje af.

Het dringende advies geldt ook bij praktijkvakken en situaties waarbij geen 1,5 meter afstand kan worden gehouden, zolang dit de veiligheid van de lessen niet in gevaar brengt (bijvoorbeeld bij M&T, tijdens practica of bij Drama). De docent zal aangeven wanneer dit nodig is.

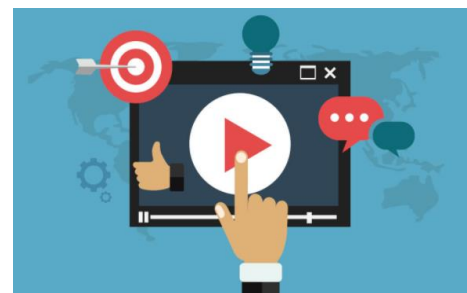


Het dragen van mondkapjes is nadrukkelijk een aanvulling op de basisregels en geen vervanging daarvan. Het blijft dus van belang om afstand te houden tot elkaar en leerlingen, handen te ontsmetten, in de elleboog te hoesten en thuis te blijven bij klachten.

[Klik hier voor de brief van het bestuur over de mondkapjes.](#)

We "streamen" onze lessen niet

Eén van de meest gehoorde vragen tijdens de ouderavond was, waarom we onze lessen niet "streamen" (= live uitzenden in MS Teams op het moment dat ze gegeven worden) voor leerlingen die wegens een coronatest de lessen niet op school kunnen volgen. Dit is een logische vraag, aangezien we deze techniek (videomeeting in MS Teams) tijdens de lockdown van maart tot juli wel hebben ingezet.



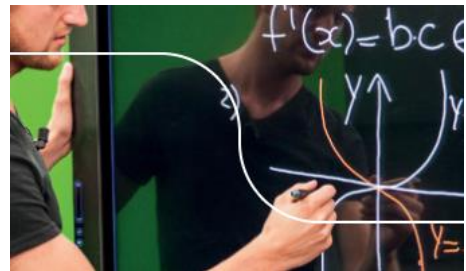
Er zijn verschillende redenen waarom dit niet kan tegelijkertijd met de les in de klas. Zo zijn er in de klas technische beperkingen (beschikbaarheid camera en netwerk),

daar waar tijdens de lockdown de docent vanuit huis werkte. De belangrijkste reden heeft echter te maken met de privacy. Als school willen we niet dat onze docenten in een toch enigszins ongecontroleerde omgeving waarin ze lesgeven en interactie met de klas hebben, worden opgenomen en online staan. Onze doelgroep en leeftijdscategorie is wat anders dan een hoorcollege op het hbo of wo. Daarnaast sluit het niet aan bij ons pedagogisch en didactische concept: docenten gaan bij streamen anders lesgeven en delen een les anders in. Dat terwijl de les nu gericht is op gericht is op de interactie met de klas, die aanwezig is in het lokaal.

Hoe kunnen leerlingen wel de lessen volgen?

Als een leerling (of docent) niet op school is, wegens corona of wegens andere redenen, dan gelden binnen het Openbaar Onderwijs Groningen de volgende afspraken om de inhoud van de les te kunnen volgen:

- In Magister staat het huiswerk en wordt verwezen naar onze digitale leeromgeving voor extra materiaal;
- In onze digitale leeromgeving (Itslearning) zijn instructies(filmpjes) en materiaal beschikbaar om zelfstandig te werken (dan wel wordt verwezen naar bestaand materiaal van een methode of van internet of wordt zelf gemaakt materiaal aangeboden).
- Leerlingen die niet fysiek in de klas mogen zijn, werken volgens het normale lesrooster thuis aan de opdrachten in hun Magisteragenda;
- Sommige docenten experimenteren met alternatieve methodes. Zo blijven we zelf ook leren en kijken naar mogelijkheden. Zij maken dit de leerlingen duidelijk via Magister.



AVG en de toestemmingsmodule in Magister

Vanaf 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG of de Engelse afkorting GDPR) van kracht. Binnen de stichting Openbaar Onderwijs Groningen en op het Kamerlingh Onnes vinden we de informatiebeveiliging en privacy (IBP) van iedereen op school heel belangrijk. De verwerking van onze persoonsgegevens is gebaseerd op één van de wettelijke *grondslagen*: toestemming, overeenkomst, wettelijk verplichting, vitaal belang, taak van algemeen belang of openbaar gezag, of gerechtvaardigd belang (zie ook de website van de [autoriteit persoonsgegevens](#)).



Voor de grondslag *toestemming* wordt vanaf 1 oktober een module in Magister geactiveerd. Leerlingen van 16 jaar of ouder en ouders/verzorgers van leerlingen onder de 16 jaar wordt gevraagd wanneer zij voor het eerst na deze datum op Magister inloggen om wel of geen toestemming te verlenen voor het gebruik van beeldmateriaal in negen categorieën. Deze toestemming kan op ieder gewenst moment gewijzigd worden.

Klik op deze links voor meer informatie: [Een foto van hoe de module er in Magister uit ziet](#) en [een overzicht van de toestemmingsvragen](#). U bent hier nader over geïnformeerd via een apart e-mailbericht.

Verzuimbeleid leerlingen

Vorig schooljaar is rond november het nieuwe verzuimbeleid voor leerlingen vastgesteld. Dit jaar is dat geëvalueerd en bijgesteld. Aan het beleid is weinig veranderd. We hebben ons bezig gehouden met de optimalisatie van de uitvoering en de rol van leerling coördinator is toegevoegd. Hierbij zijn de volgende veranderingen doorgevoerd:

- **Automatische terugkommaatregel**

Er is een automatische terugkommaatregel in Magister ingericht. Dit houdt in dat Magister bijhoudt hoe vaak een leerling er bijvoorbeeld uitgestuurd is of te laat is en hier een van tevoren ingerichte actie op zet. Zo verschijnt er in de agenda van een leerling in Magister dat die zich om 8 uur moet melden als hij/zij (voor de tweede of derde keer) te laat is gekomen of verwijderd is;

- **Communicatie**

Ouders/verzorgers worden via een standaardmail van de verzuimcoördinator op de hoogte gehouden als een bepaalde gebeurtenis een bepaald aantal keren is voorgekomen.

- **Escalatieladder**

In bijlage 1 is de escalatieladders opgenomen waarbij nog eenduidiger de te ondernemen stappen bij x-keer TL, UL of SP zijn geformuleerd;



Het bijgestelde document is op [de website](#) te vinden en de afgelopen weken door de mentoren met de leerlingen besproken. Leerlingen kunnen het ook terugvinden op het KO leerlingenplein in Itslearning.

ONDERBOUW

Voorstellen teamleider atheneum onderbouw

In het vorige ouderbulletin is aangekondigd dat Marieke de Rooij, teamleider atheneum onderbouw, zou vertrekken. De komende periode zal Hans Geleijnse deze functie op zich nemen. Dit zal hij doen op interim basis, zodat de school flexibel is de dialoog over het schoolplan en de bijbehorende organisatorische indeling van de school die we dit jaar met elkaar zullen voeren.

“Wonend in Dronten is Groningen mij niet vreemd. Twee van onze 4 kinderen hebben gestudeerd aan de RUG en 10 jaar geleden heb ik hier gewerkt als directeur in het mbo.



Als interim-manager heb ik vele opdrachten gedaan in het vo, van basis/kader tot en atheneum tot en met mbo. Wie daar meer over wil weten kan mij vinden op LinkedIn. Het mooie hiervan is dat je allerlei ervaringen steeds mee kunt nemen naar weer een andere school. Zoals bekend was Kamerlingh Onnes de grondlegger van de eerste hbs in Nederland. Wat niemand hier kan weten, is dat ik mijn vo-diploma heb behaald aan de allerlaatste in Nederland. Na mij kwam de nieuwe schoolstructuur waaronder het atheneum. Zo dan weet u meteen ongeveer wat mijn leeftijd is.

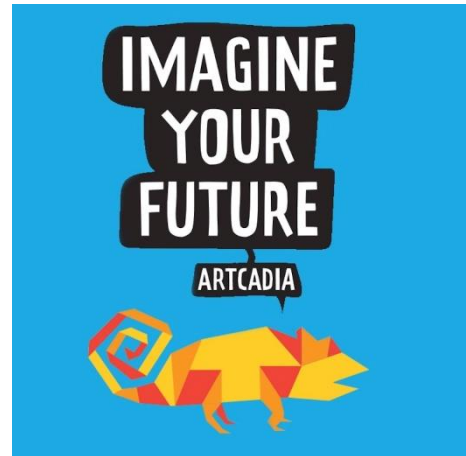
Ik hoop dat ik van waarde kan zijn voor deze mooie school en dat leerlingen, collega's en ouders daar ook concreet iets van mogen werken. Dat gaat vast lukken wanneer we met elkaar de instelling hebben 'kop d'r veur!'”

Hans Geleijnse Teamleider atheneum onderbouw

Artcadia, Landelijke wedstrijd 'stad van de toekomst in jaar 2080'

Ook dit jaar doen we weer mee aan de landelijke wedstrijd van Artcadia, een wedstrijd die gemaakt is door verschillende grote bedrijven. Wij doen mee met onze 2 vwo-klassen. Bij Mens en Techniek doen we voor de derde keer mee, dit jaar doen we dat samen met aardrijkskunde. Er zijn vier thema's, water, milieu en ruimte, mobiliteit en gebouwen waar leerlingen oplossingen voor de stad van de toekomst voor bedenken, Imagin Jour Future. Ook de 2 tl klassen werken hieraan in een wat eenvoudiger vorm. Er wordt gewerkt in groepjes van 3 of 4 leerlingen.

Bij Mens & Techniek gaan leerlingen brainstormen, problemen bedenken, onderzoek doen naar deze problematiek en onderzoek naar mogelijke oplossingen. Het onderzoek maken ze inzichtelijk in posters en presentaties. Uiteindelijk of gelijktijdig voeren zij ook hun idee uit. In een beeldend en creatief werk maken ze de oplossing duidelijk. Bij Aardrijkskunde wordt er ingegaan op de ontwikkeling van steden en moet het uiteindelijke idee tot een beleidsplan worden uitgewerkt.



Passend bij het thema water heeft mevrouw Riezebos van het waterschap Hunze en Aa's een lezing gegeven aan de 2^e klassers vwo en tl. Een lezing die twee ledig is, in de eerste plaats om de leerlingen bewust te maken van problematiek in en om water. Maar ook om leerlingen kennis te laten maken met beroepen en een werkveld. Het was interessant om te horen en te zien hoe afhankelijk we zijn van goed waterbeleid. Wat er in de provincies gedaan wordt om water af te voeren, maar minstens zo belangrijk om ook water vast te houden. Als je het over water hebt gaat het ook snel over milieu en ruimte, de problemen van afval in het oppervlaktewater, gif- en medicijnresten. Ook werd er ingegaan op hittestress in steden. De leerlingen werden tussendoor en aan het einde steeds uitgedaagd na te denken over oplossingen en ze zaten dan ook druk aantekeningen te maken. Vakoverstijgend onderwijs, onderwijs vormen waar we graag aan werken. U kunt meer lezen over de wedstrijd op [www. Artcadia.nl](http://www.Artcadia.nl) Natuurlijk houden we u graag op de hoogte over de vorderingen en hopen dat u te zijne tijd een stem uit wil brengen op één van de projecten.

Secties Mens & Techniek en Aardrijkskunde

Jaar 1 – voorstelling #Onderhuids

Op 22 september hebben alle brugklassen de voorstelling #Onderhuids van *theatergroep De Steeg* gezien op school. De voorstelling ging over pesten en liet goed zien wat pesten met iemand kan doen. In de studielessen van de brugklassen is dit thema uitvoerig besproken. Er is ingegaan op de verschillende rollen die leerlingen kunnen hebben wanneer er gepest wordt. Ze zien dan dat iedereen in de groep een verantwoordelijkheid heeft wanneer het om pesten gaat.



We vinden het heel belangrijk dat leerlingen op onze school niet pesten en gepest worden. Door goede afspraken te maken, willen wij voorkomen dat er gepest wordt. Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u vanzelfsprekend contact opnemen met de mentor van uw zoon/dochter.

Jaar 3 - voorstelling Geh@ckt

Op donderdag 24 september hebben de leerlingen van jaar 3 de voorstelling Geh@ckt van *theatergroep De Steeg* bezocht. De voorstelling ging over het kritisch en veilig gebruik van (social) media en vooral over het fenomeen sexting: het verzenden/ontvangen van seksueel getinte teksten, foto's en filmpjes. Iedereen heeft tegenwoordig een mobieltje op zak en alles wordt vastgelegd en gedeeld, de 'normale' momenten, maar ook de intieme. Doordat jongeren niet altijd goed genoeg nadenken, komen ze soms in moeilijke situaties en zijn ze maar één klik verwijderd van een catastrofe. We willen met het bezoeken van deze voorstelling bereiken dat onze leerlingen goed nadenken voordat ze foto's e.d. versturen. De mentoren hebben het thema besproken aan de hand van begeleidende lessen en gesprekken gevoerd met de klas.



Klas 1, 2 en 3 – ANWB Streetwise

Op 7, 8 en 9 oktober is voor de klassen 1 t/m 3 Streetwise gepland. Dit is een activiteit vanuit de ANWB, waarbij jongeren zich bewust worden van de risico's in het verkeer. Iedere jaarlaag heeft een andere activiteit, passend bij de doelgroep. Het thema van jaar 1 is 'Ik en het verkeer'.



Voor jaar 2 zijn er activiteiten in en om een verkeersbus die op de parkeerplaats van de school komt te staan. Leerlingen van jaar 3 verplaatsen zich in andere bestuurders d.m.v. Virtual Reality. De lessen worden gegeven door ervaren ANWB-instructeurs. We hopen dat de leerlingen zich door deze lessen meer bewust worden van de risico's in het verkeer en de invloed van hun eigen rol, zeker nu het weer slechter wordt en het vroeger donker is.

BOVENBOUW

De herfstschool voor examenkandidaten

Aan de examenklassen wordt 'de (alternatieve) herfstschool' aangeboden. Op maandag 12, dinsdag 13 en woensdag 14 oktober zal de school open zijn van 9.00 tot 14.00 uur om de leerlingen te ondersteunen bij de voorbereiding op de toetsweek. Leerlingen kunnen kiezen voor vakondersteuning door studenten of ze kunnen gebruik maken van rustige werkplekken waar ze zelf aan de slag gaan. De mentoren hebben de leerlingen geïnformeerd over de herfstschool. De ouders hebben een aparte mail ontvangen. De uiterlijke opgavedatum is 1 oktober via de opgavebrief bij de leerlingcoördinator.

Profielwerkstukken

PWS 5 havo en 6 atheneum

De afgelopen weken zijn leerlingen in havo 5 en atheneum 6 voorbereid op hun keuze voor een onderwerp voor hun Meesterwerk: het profielwerkstuk. De komende periode kunnen leerlingen hun keuze doorgeven in de mentorles.

Na de herfstvakantie wordt gestart met het 'echte werk'. De afspraken over de inhoud en begeleiding worden gemaakt door de leerling met de vakbegeleider. Er is een aantal data waarop leerlingen allemaal op school werken aan hun PWS. Op deze data zijn externe begeleiders aanwezig om de leerlingen te begeleiden. De leerlingen zijn van deze data op de hoogte en weten dat ze op die middag geen andere afspraken kunnen maken.

Het gaat om dinsdagmiddagen van 14.00 tot 16.15 uur:

- 17 november
- 23 november
- 8 december
- 26 januari
- 9 februari

PWS 4 vmbo-tl

Zoals we in het vorige Ouderbulletin al aankondigden, zijn ook de leerlingen van de theoretische leerweg druk bezig met hun profielwerkstuk. Voor ouders die willen meelezen met de handleiding en de planning, is deze te vinden in Itslearning en via deze [Link](#). De leerlingen hebben hun onderwerp gekozen en ze hebben een begeleider. Die heeft op Teams een kanaal aangemaakt waarop de leerlingen in hun groepje van drie kunnen samenwerken. Voor de herfstvakantie zijn de plannen en afspraken gemaakt en is het werk verdeeld.

Op 5 en 14 november zijn er projectmiddagen van 13 tot 16.15 uur. Leerlingen wordt gevraagd op deze tijdstippen geen andere afspraken te maken.

BELANGRIJKE DATA

De belangrijkste data zijn te vinden op onze website:

<https://kamerlinghones.nl/nieuws/agenda/>

