
Beste leerlingen, geachte ouders/verzorgers,

Inleiding

In maart 2020 zijn we door de sluiting van de school in een situatie beland waardoor we geen regulier onderwijs kunnen verzorgen. De leerlingen volgen sindsdien 'onderwijs op afstand' en in de week van 4 mei is daarom een bijlage bij de huidige overgangsnormen verstuurd.

De school gaat vanaf 2 juni weer gedeeltelijk open. Doordat we aan de RIVM-richtlijnen moeten voldoen, kunnen we niet, zoals eerder gecommuniceerd, een reguliere toetsweek inplannen.

Voor de onderbouw (klas 1,2 en 3HA) worden er **geen reguliere toetsen** afgenomen. Voor leerlingen die dit nodig hebben is er een mogelijkheid tot verbetering van indicator 1 in de vorm van maximaal twee **hersteltoetsen**. Voor Atheneum 4 geldt deze mogelijkheid ook en daarnaast worden er twee PTA-toetsen afgenomen (NLT en MA) die reeds gepland waren.

Voor deze hersteltoetsen geldt de volgende voorwaarden (mits mogelijk binnen richtlijnen RIVM):

- Je mag voor 1 of 2 vakken een toets maken als je met je cijfers tot 16 maart **onvoldoende staat voor dat vak** en niet aan de bevorderingsnorm voldoet;
- Het resultaat moet kunnen leiden tot een verschuiving van niet bevorderd naar wel bevorderd.
- De toets bestaat uit (een deel van) het werk wat tijdens de coronatijd is behandeld (zodat docenten niet allerlei verschillende toetsen hoeven te maken);
- Het resultaat van de hersteltoets vervangt een slecht gemaakte toets in de periode van voor 16 maart.
- De **mentor** (gevoed door de vakdocent) doet een voorstel voor deelname van de leerlingen voor de hersteltoetsen en ondersteuningslessen voor woensdag 3 juni 12 uur.

Duidelijk, eerlijk en rechtvaardig

We blijven de huidige overgangsnormen (als bijlage meegezonden) wel als belangrijke bron gebruiken, aangevuld met een beoordeling over de periode na 15 maart j.l., het moment van de schoolsluiting. Daarnaast gaan we, waar nodig, de ouders en leerlingen betrekken bij de definitieve beslissing over het wel of niet bevorderen als daar aanleiding toe is. We willen n.l. dat de bevordering duidelijk, eerlijk en rechtvaardig gebeurt en in het belang is van de ontwikkeling van de leerling waarbij ook rekening wordt gehouden met de omstandigheden waarin de leerling heeft moeten werken.

De onderstaande regeling voorziet hierin en is een formele wijziging op de overgangsnormen van dit schooljaar. De regeling heeft de instemming van de Medezeggenschapsraad (d.d. 24 april 2020).

We rekenen er op dat we als school met deze regeling jullie als onze leerlingen en u als onze ouders/verzorgers een dienst bewijzen in het besef dat we elkaar nodig hebben en dat we op een duidelijke, rechtvaardige en eerlijke wijze in deze tijd het juiste voor onze leerlingen doen.

Mocht u vragen hebben dan kan de mentor of de teamleider van dienst zijn.

Met een vriendelijke groet,

drs. J.E. Otten, rector

Gewijzigde overgangsregeling 2019-2020**Indicatoren**

Bij de overgang dit jaar kijken we naar twee indicatoren:

1. De cijfers die behaald zijn tot 15 maart (aangevuld met cijfers van PO's die regulier op de planning stonden en waar wel een cijfer op mocht worden gegeven) waarin het resultaat van de herteltoets(en) is verwerkt¹;
2. De studievoortgang² die de leerling heeft laten zien gedurende de periode van "leren op afstand", te beoordelen na raadpleging van het docententeam;

Bepalen voldoende/onvoldoende

Beide indicatoren worden voor de overgangsvergadering omgezet naar een voldoende of onvoldoende. De beoordeling van de indicatoren gaat als volgt:

Ad 1) Op basis van de vastgestelde overgangsnormen (als bijlage meegezonden);

Ad 2) Alle lesgevende docenten geven na afloop van de periode 'leren op afstand' een beoordeling in de vorm van een plus (voldoende) of een min (onvoldoende) over de studievoortgang van de leerling.

De docentenvergadering bepaalt vervolgens aan de hand van de vakbeoordelingen de score voor deze indicator en hanteert daarbij de volgende richtlijn:

- Minimaal 60% van de vakken en twee van de drie kernvakken een plus → voldoende
- Minder dan 60% plus en/of minder dan twee van de drie kernvakken een plus → onvoldoende

Bevordering

Aan het einde van het schooljaar vindt een overgangsvergadering plaats waarbij we de bevorderingssituatie bespreken. Onderstaande regels gelden:

indicatoren	oordeel	mogelijkheden
2 indicatoren zijn voldoende	bevorderd	
0 of 1 indicator voldoende	bespreking ³	1. De leerling is definitief niet bevorderbaar 2. De overgangsvergadering geeft een advies aan leerling en ouders. In samenspraak met ouders en leerling wordt de definitieve keuze bepaald.

In de situatie waarin een leerling niet bevorderbaar is, wordt een advies gegeven over de gewenste vervolgrichting:

- a. Doorstromen naar een ander niveau cq. opleiding
- b. In een uiterste situatie kan een leerling doubleren

¹ In de overgangsvergadering worden bij alle bespreekleerlingen de omstandigheden meegewogen waaronder zij 'onderwijs op afstand' hebben kunnen volgen.

² Studievoortgang = Welke voortgang een leerling heeft laten zien op het gebied van de aangeboden lesstof (en niet ter beoordeling: de mate van inzet).

³ In de overgangsvergadering worden bij alle bespreekleerlingen de omstandigheden meegewogen waaronder zij 'onderwijs op afstand' hebben kunnen volgen.